

## Вопросы для тестирования педагогических работников ДОО

### Часть 1. Задания с выбором ответа

1. ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:
  - А. повышение социального статуса дошкольного образования
  - Б. обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
  - В. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
  - Г. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования
  - Д. все перечисленные
  
2. Какие требования включает в себя Федеральный государственный образовательный стандарт ДО?
  - А. требования к кадрам, к информатизации и индивидуализации образовательной деятельности
  - Б. требования к структуре основной образовательной программы и ее объему, к условиям реализации и результатам ее освоения
  
3. Укажите, какие образовательные области (направления развития), обеспечивающие развитие личности дошкольника, представлены в ФГОС ДО.
  - А. познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие
  - Б. коммуникативное, трудовое, познавательное развитие, социализация, художественная литература
  
4. Основная образовательная программа состоит из...
  - А. трех разделов (целевой, содержательный, организационный)
  - Б. двух разделов (содержательный, организационный)
  
5. Какие технологии можно отнести к инновационным для ДООУ?
  - А. проблемное обучение
  - Б. традиционное обучение
  - В. развивающее обучение
  - Г. все три
  
6. Использование разнообразных форм двигательной активности создает оптимальный...
  - А. уровень физической подготовленности
  - Б. двигательный режим
  - В. критерий физического развития
  - Г. двигательный навык
  - Д. тренирующий эффект
  
7. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:
  - А. для оценки деятельности ДОО
  - Б. для оценки педагогической деятельности педагога ДОО
  - В. индивидуализации образования

8. Интегрированные занятия по изобразительной деятельности направлены на..

- А. диагностику ручной умелости
- В. закрепление
- С. ознакомление с новым материалом
- Д. предоставление детям большей самостоятельности в выборе техник и материалов
- Е. повторение

9. Кто из современных педагогов, на Ваш взгляд, наиболее полно разработал теорию эстетического воспитания дошкольников?

- А. О.С.Ушакова;
- Б. М.И.Мищенко;
- В. Л.М. Кларина;
- Г. В.А. Слостенин;
- Д. Т.С.Комарова.

10. Дифференцированный подход в образовательной программе - это такая организация образовательной деятельности, которая ориентирована...

- А. на индивидуальные особенности обучающихся
- Б. на особенности группы детей
- В. на направленность образовательной программы
- Г. все три

11. В требованиях ФГОС дошкольного образования к результатам освоения Программы рассматриваются ...

- А. сформированность интегративных качеств
- Б. знания и умения по образовательным областям
- В. целевые ориентиры

12. В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только...

- А. на основе врожденных способностей к языку
- Б. в процессе игры
- В. в процессе общения
- Г. в процессе развития интеллекта
- Д. в процессе предметной деятельности ребенка

13. В предметно-пространственной среде в группах раннего возраста создаются условия для...

- А. развития умения создавать замысел и творчески его реализовывать
- Б. развития процессуальных (условных) замещающих действий
- В. развития умения брать на себя разные роли

14. Выделите из предложенного перечня факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДОО.

- А. сокращение времени дневного сна за счет занятий
- Б. дозированные движения
- В. наличие проблемных ситуаций
- Г. двигательная активность
- Д. экскурсии в музеи

15. Целевые ориентиры – это:

А. основа объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

Б. социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО

В. показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО

16. Словообразование — это компонент ...

А. грамматической стороны речи

Б. звуковой стороны речи

В. связной речи

Г. лексической стороны речи

17. В каком возрасте дети не только воспринимают поступки героев литературных произведений, но и понимают мотивы этих поступков?

А. 1 - 2,5 года

Б. 2,5 - 3 года

В. 3 - 4,5 года

Г. 4,5 - 5,5 лет

Д. 5,5 - 7 лет

18. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

А. для оценки деятельности ДОО

Б. для оценки педагогической деятельности педагога ДОО

В. индивидуализации образования

19. Социальный образ себя у дошкольника предполагает

А. приобретение способности к самооценке

Б. приобретение знаний о людях

В. подражание взрослому

Г. сравнение себя с ровесниками

Д. представления об окружающем

20. Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от ...

А. Компетентности воспитателя

Б. Наполняемости группы

В. Возрастных и индивидуальных особенностей детей

21. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования — это документ, представляющий собой...

А. совокупность основных образовательных программ начального, основного и общего образования

Б. совокупность знаний, умений и навыков

В. совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

Г. перечень условий, необходимых для получения качественного дошкольного образования

22. Планирование образовательной деятельности строится...

А. по предметным областям

Б. на основе комплексно-тематического подхода к содержанию образовательных областей с учетом интересов воспитанников

В. исключительно из интересов воспитанников и их родителей

23. Что НЕ является формой организации педагогического процесса?

А. конкурс;

Б. непрерывная образовательная деятельность

В. экскурсия

24. Как называется вид контроля, предполагающий изучение системы работы воспитателя в пределах определенной темы, предусмотренной программой?

- А. предупредительный
- Б. фронтальный
- В. тематический

25. Сенсорное воспитание как основа математического образования дошкольников — это...

- А. развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира
- Б. целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия
- В. совокупность знаний и умений, сформировавшихся при их усвоении перцептивных действий
- Г. специально организованный педагогический процесс, направленный на формирование системы знаний и умений, способов умственной деятельности и развитие познавательной активности детей
- Д. количественные и качественные изменения, происходящие в мыслительной деятельности ребенка, связанные с возрастом, обогащением опыта и под влиянием воспитательных воздействий

26. Разработкой теоретических основ методики физического воспитания дошкольников в России занимались...

- А. Е.И. Тихеева, А. В.Запорожец, Д. Б. Эльконин, С. Л. Рубинштейн, А. А.Леонтьев, А. М. Леушина, Ф. А. Сохин, А. М. Шахнарович, В. И. Логинова
- Б. Пензулаева Л.М., В.Г. Алямовская, М.Ю. Кистяковская, В.Т. Кудрявцев, Н.Н. Кожухова, Э.Г.Степаненкова, С.Е. Шукшина
- В. Д.Б. Кабалевский, Б.М. Неменский, В.С. Кузин, Г.А. Струве Н.А. Ветлугина, О.П. Радынова
- Г. А.М. Леушина, Л.С. Метлина, А.А. Столяр, З.А. Михайлова, Т.В. Тарунтаева, Т.И. Ерофеева, Е.И. Щербакова, Л.Г. Петерсон

27. Какой прием помощи со стороны взрослого наиболее эффективен для ребенка в преодолении отчуждения сверстников

- А. назидание
- Б. подражание
- В. наказание
- Г. поощрение
- Д. создание реальных жизненных ситуаций, обеспечивающих социальный успех в группе сверстников и их родителей

28. На третьем году жизни ребенок овладевает следующим видом рассказов:

- А. о предметах
- Б. по серии сюжетных картин
- В. по пейзажным картинам

29. Направления работы по формированию математических представлений связаны с...

- А. расширением информационной насыщенности занятий за счет школьных программ
- Б. развитием интеллектуальных способностей и формированием содержательных математических представлений и понятий
- В. концепцией опережающего обучения
- Г. развитием вариативного образования

Д. развитием речемыслительной деятельности

30. Что не относится к образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- А. художественно-эстетическое развитие;
- Б. социально-коммуникативное развитие;
- В. умственное развитие
- Г. познавательное развитие
- Д. речевое развитие
- Е. физическое развитие

31. Какова цель методики развития речи?

- А. разработка на научно-педагогической основе наиболее эффективных средств, методов и приемов развития речи, повышающих успешность педагогического воздействия
- Б. разработка речевых игр и упражнений
- В. знакомство с художественной литературой
- Г. развитие навыков самообслуживания
- Д. усвоение детьми способов словообразования

32. Что обеспечивает обучение в системе М. Монтессори?

- А. занятия
- Б. игра
- В. развивающая среда, самоконтролирующие материалы

33. Иррадиация, специализация и стабилизация — физиологические закономерности формирования двигательного...

- А. равновесия
- Б. умения
- В. средства
- Г. принципа
- Д. навыка

34. Определите ведущий вид деятельности детей раннего возраста:

- А. ситуативно-деловое общение
- Б. предметно-манипуляторная, исследовательская деятельность
- В. режиссерская игра

35. Из предложенных групп форм, методов и приемов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать образовательную деятельность дошкольников.

- А. рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод
- Б. проектирование, игровые методы, решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности
- В. объяснение, беседа, действия по образцу

36. Укажите лишние компоненты требований к условиям реализации Программы:

- А. психолого-педагогические условия;
- Б. кадровые условия;
- В. результаты освоения ООП ДО.

37. Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста...

- А. регламентируется режимом и образовательными задачами дошкольного учреждения
- Б. осуществляется за рамками учебных мероприятий
- В. иницируется и осуществляется детьми в соответствии с их интересами и потребностями

38. Преимущество в работе детского сада и школы подразумевает
- А. ориентацию на требования школы
  - Б. воспитание положительного отношения к школе
  - В. обеспечение непрерывности в развитии способностей и возможностей ребенка

39. Обязательной предпосылкой индивидуализации обучения является...

- А. особая подготовка педагога к этому виду деятельности
- Б. создание материально-технических условий, необходимых для этой работы
- В. изучение психологических особенностей дошкольников
- Г. составление особых программ обучения

40. Совместная деятельность взрослых с детьми – это...

- А. решение образовательных задач, сформулированных воспитателем в соответствии с общеобразовательной программой в неформальной обстановке
- Б. объединение интересов детей и взрослых и решение образовательных задач в форме сотрудничества
- В. дополнительная работа по коррекции знаний, умений и навыков, не усвоенных детьми в других видах деятельности

## Часть 2. Задания на установление соответствия

41. На основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) соотнесите возраст детей и продолжительность непрерывной образовательной деятельности.

1. от 3 до 4 лет	А. 25 мин.
2. от 4 до 5 лет	Б. 30 мин.
3. от 5 до 6 лет	В. 15 мин.
4. от 6 до 7 лет	Г. 20 мин.

42. Установите соответствие между художниками и их картинами

1. «Грачи прилетели»	А. И.И. Левитан
2. «Март»	Б. А.К.Саврасов
3. «Девочка с персиками»	В. В.М. Васнецов
4. «Богатыри»	Г. В. А. Серов

43. Соотнесите ведущие виды деятельности с возрастом детей.

1. Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	А. Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами.
2. Ранний возраст (1 год - 3 года)	Б. Непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия.
3. Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)	В. Игры с правилами, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность.

44. Установить соответствие понятий с их определениями.

1. Самовоспитание	А. Внутреннее необходимое самопроизвольное изменение себя, определяемое внутренними противоречиями. Направленность на себя, исхождение от себя или осуществление для себя.
2. Самообразование	Б. Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями.
3. Саморазвитие	В. Система внутренней самоорганизации по достижению определенных лично или общественно значимых образовательных целей.

45. Соотнести задачи и направления развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО

1. Овладение речью как средством общения и культуры – это...	А. социально-коммуникативное развитие
2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания – это...	Б. физическое развитие
3. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, - это...	В. художественно-эстетическое развитие
4. Приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни – это...	Г. речевое развитие
5. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства - это...	Д. познавательное развитие

46. Соотнести количество занятий в неделю для детей разных возрастных групп

1. Средняя группа	А. 15 занятий
2. Старшая группа	Б. 17 занятий
3. Подготовительная к школе группа	В. 12 занятий

47. Соотнести ведущий вид деятельности и возраст детей

1. 3 года	А. игровая деятельность
2. 5 лет	Б. учебная деятельность
3. 7 лет	В. предметная деятельность

48. Соотнесите требования к развивающей предметно-пространственной среде с их характеристиками

1. Доступная	А. развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников
2. Безопасная	Б. развивающая предметно-пространственная среда предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации
3. Содержательно-насыщенная	В. развивающая предметно-пространственная среда предполагает возможность разнообразного использования различных предметов, материалов в разных видах детской активности
4. Полифункциональная	Г. развивающая предметно-пространственная среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала

5. Трансформируемая	Д. развивающая предметно-пространственная среда предполагает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям
6. Вариативная	Е. развивающая предметно-пространственная среда предполагает надежность и безопасность использования

### Часть 3. Задания с ограничениями на дополнение

49. Развитие – это \_\_\_\_\_ изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.

50. \_\_\_\_\_ - это устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, который обусловлен типом высшей нервной деятельности человека и составляет основу развития характера.

51. Индивидуально-психологические особенности человека, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности, - это \_\_\_\_\_.

52. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ - это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению ими личной гигиены и режима дня.

53. Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется \_\_\_\_\_.

54. \_\_\_\_\_ - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

55. \_\_\_\_\_ - это вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит как в ее результате, так и в самом процессе. Это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

56. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Образовательной программы дошкольного образования, представлены в виде \_\_\_\_\_ дошкольного образования.

57. Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, - это \_\_\_\_\_.

58. Целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования – это \_\_\_\_\_ деятельность.

29. Двигательный навык – это способ управления движениями, доведённый до \_\_\_\_\_.

30. \_\_\_\_\_ - это способность человека к самоанализу, самоосмыслению и переосмыслению, которая стимулирует процессы самосознания, обогащает «Я-концепцию» человека, является важнейшим фактором личностного самосовершенствования